



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ДГ “СИНЧЕЦ”
гр. Троян**

УТВЪРЖДАВАМ:

/ Виолета Маркова/

септември 2022 г.

ПРИЕТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 20.09.2022 г.

УТВЪРДЕНИ
СЪС ЗАПОВЕД № 20А/26.09.2022г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Управлението на образователно-възпитателния процес в ДГ „Синчец“ гр. Троян е с много високо качество, което се дължи на квалифицираните преподаватели и помощник-възпитатели и добрата адаптация на децата към образователната среда.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО за модернизирание на образователната система и с общия интерес детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата, и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от най-ранна детска възраст..

За подобряване на качеството на образованието се изискват положителни промени в областите:

- ✓ **Управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието.
- ✓ **Образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни, комуникационни и интерактивни технологии.
- ✓ **Учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите.
- ✓ **Мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

II. ЦЕЛ

Осигуряване на качествено обучение чрез съчетаване на добрите традиции и модернизирани процесите, утвърждаване на детската градина като среда за културна и образователно-възпитателна работа, център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители.

Приоритетни направления:

1. Повишаване ефективността на управление в детската градина
2. Квалификация на учителите и непедагогическите специалисти
3. Подобряване на възпитателно-образователния процес
4. Осигуряване равен достъп до качествено образование.
5. Обогатяване на средата и материалната база
6. Взаимодействие с родителите

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ "СИНЧЕЦ" - ТРОЯН

ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА

НА УПРАВЛЕНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици.
2. Прилагане на съвременни управленски технологии и предоставяне на възможност за избор.
3. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост.
4. Повишаване ефективността на работата на Педагогическия съвет.
5. Реализиране на ефективна контролна дейност.

6. Подобряване на социално-психологическия климат на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията.

Дейности за постигане на мерките:

- ✓ Непрекъснатата комуникация с хората и създаване на спокойна атмосфера, благоприятстваща навременно преодоляване на конфликти.
- ✓ Точно и обективно оценяване качествата и постиженията на работещите в детската градина.
- ✓ Активизиране дейността на различните видове комисии.
- ✓ Съвместни срещи за решаване на важни за детската градина въпроси.
- ✓ Подготовка на учители за ефективни заместници на директора при неговото отсъствие.
- ✓ Обработване и допълване на документацията съобразно изискванията,
- ✓ Изготвяне на план за контролна дейност. Оповестяване на решения, резултати, анализи, отчети и съвместно обсъждане.
- ✓ Проучване потребностите на учителите
- ✓ Спазване на принципите, Етичния кодекс, длъжностни характеристики, КТ, Правилник за вътрешния трудов ред и Правилник за дейността на ДГ „Синчец”.
- ✓ Търсене на подходящи начини и средства за поддържане добрия имидж на институцията чрез сайта и фейсбук страницата на детската градина

КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ

СПЕЦИАЛИСТИ

1. Планиране на разнообразни и съвременни форми на квалификационна работа.

2. Създаване на условия за повишаване на квалификацията на всеки член на професионалния екип.
3. Мотивиране на работещите за непрекъснато квалифициране с оценка на труда чрез системата за диференцирано заплащане.

Дейности за постигане на мерките:

- ✓ Изготвяне на план за квалификация на всички нива – външна и вътрешна.
- ✓ Създаване на максимални условия за квалификация и включване в индивидуални курсове за повишаване на квалификацията на педагогически и непедагогически специалисти
- ✓ Разнообразяване формите на квалификация.
- ✓ Активизиране на взаимодействието между педагогическия и помощния персонал.
- ✓ Развитие на уменията на учителите за работа и прилагане на съвременни технологии в образователния процес.
- ✓ Създаване на условия за участие във форуми за популяризиране на добри педагогически практики.

ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

1. Превръщане на детската градина в желано място за децата чрез прилагане на иновативни методи и технологични средства за провокиране на познавателния интерес на децата.
2. Включване в проектни дейности с цел социално-личностно развитие и формиране култура на поведение и взаимоотношение между децата.
3. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и

ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.

4. Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата.
5. Утвърждаване на здравето като ценност чрез здравословен начин на живот.

Дейности за постигане на мерките:

- ✓ Участие в квалификационни курсове, открити практики, проекти, конференции, обмяна на добър опит с учители.
- ✓ Работа в посока за създаване на приемственост между детската градина и началното училище.
- ✓ Изготвяне на портфолио на всяко дете.
- ✓ Създаване на условия за развиване на умения за учене, подготовка за ограмотяване, полагане основите на гражданското образование; насърчаване на играта и двигателната дейност, и дейностите на открито.
- ✓ Осъществяване на допълнителна и индивидуална работа с децата.
- ✓ Обогаляване и разнообразяване на кътовете за игра в групите.
- ✓ Създаване на емоционален комфорт, положителни емоции и удовлетвореност у децата чрез внимателно отношение и обич, зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно достижение.
- ✓ Осигуряване на преподаватели по различни допълнителни дейности според интересите и потребностите на децата, и предпочитанията на родителите.
- ✓ Планиране на всички нива – интегриране на направления, съдържание и педагогическо взаимодействие в цялостния режим на всички групи. Провеждане на ситуации и тренинги на здравословна тематика с мед. сестра.
- ✓ Изграждане на екологична култура у децата, на вътрешна мотивация, определяща ценността и самоинициативата за обучение по безопасност на движението и

действия при БАК.

ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО

ОБРАЗОВАНИЕ

1. Работа с деца със специални потребности

Дейности за постигане на мерките:

- ✓ Осъществяване на диалог с родителите за нуждите и потребностите на децата.
- ✓ Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- ✓ Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа.
- ✓ Създаване на екипи за осъществяване на допълнителна подкрепа на конкретно дете.
- ✓ Осигуряване на подходяща атмосфера.

ОБОГАТЯВАНЕ НА СРЕДАТА И МАТЕРИАЛНАТА БАЗА

1. Създаване на игрово-образователна среда за провеждане на пълноценен възпитателно-образователен процес, физическа култура, гарантиране на оптимално здраве и превенция емоционалния статус на децата.
2. Използване на съвременни информационни технологии от учители и деца с цел оптимизиране процеса на обучение и повишава неговата ефективност.
3. Осигуряване на условия за интерактивно обучение – интернет, мултимедии, интерактивни дъски, играчки и пособия, подходящ софтуер за обучение.

Дейности за постигане на мерките:

- ✓ Своевременно отстраняване на повреди с цел опазване живота и здравето на децата и персонала.
- ✓ Изготвяне на план-сметка за всяка календарна година, според потребностите на детската градина.
- ✓ Контрол върху изразходваните средства и търсене на начини и решения за допълване и

подобряване на материалната база, за да отговаря напълно на съвременните изисквания.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

1. Разширяване контактите и сътрудничеството с родителите.
2. Разнообразяване формите на взаимодействие с родителите.

Дейности за постигане на мерките:

- ✓ Мотивиране на родителите за участие в дейността на детската градина.
- ✓ Участие в родителски срещи.
- ✓ Предоставяне възможност на родителите за изказване на мнение и отношение, да дават предложения.
- ✓ Даване на консултации на родителите, свързани с възпитанието, постиженията или проблемите на децата.
- ✓ Ангажиране на родителите за редовната посещаемост на децата.
- ✓ Поддържане на табла за родителите с актуална информация.
- ✓ Поддържане на сайта и фейсбук страницата на институцията с информация за дейността в детската градина, както и затворени групи в различните социални медии, от където родителите се запознават детайлно с ежедневието и учебно-възпитателния процес на децата в детската градина.
- ✓ Провеждане с родителите на открити практики, празници и развлечения.
- ✓ Изграждане на Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове чрез мерки заложи в Плана за превенция на насилието, в Програмата за превенция на ранното отпадане, в Програма за предоставяне на равни възможности и за

приобщаване на децата от уязвими групи, както и своевременно уведомяване и работа с родители.

IV. ПОКАЗАНИЯ ЗА ИЗМЕРАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ „ СИНЧЕЦ” – ТРОЯН

1. Ефективна образователно-възпитателна работа:
 - Диагностицирани знания, умения и отношения на децата
 - Брой на допуснатите отсъствия
 - Агресия между децата
2. Подобрена образователна среда.
3. Брой учители, повишили квалификацията си.
4. Провеждане на поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия колектив.
5. Реализирани проекти.
6. Съвместни дейности с родители.
7. Брой проведени проверки на директора и резултати от тях.

V. МОНИТОРИНГ

1. Експерти от МОН
2. Експерти от РУО
3. Контролна дейност на директора